


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра агроинженерии и электроэнергетики

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ В АПК**

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

Квалификация: Магистр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Электрооборудование современной техники в АПК» является: закрепить, обобщить, углубить и расширить знания в области современного электрооборудования в агропромышленном комплексе, позволяющие самостоятельно и творчески решать задачи его применения, а также использования полученных знаний при проектировании различных систем энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве, соответствует следующим профессиональным стандартам:

- профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014г., регистрационный номер № 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный номер № 45230).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электрооборудование современной техники в АПК» (Б1.В.06) входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профилю) подготовки Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Методика экспериментальных исследований», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

Дисциплина «Электрооборудование современной техники в АПК» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Моделирование в агроинженерии», «Энергоменеджмент в АПК», а также для производственной практики НИР, выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

- Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники (В/02.6)

Трудовые действия:

- приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов;
- назначение ответственного лица и закрепление за ним сельскохозяйственной техники;
- выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения;

- учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов;

- анализ причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием;

- подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации;

- проведение инструктажа по охране труда;

- контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма;

- рассмотрение и подготовка предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформление и согласование соответствующих документов;

- подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

- Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (В/03.6)

Трудовые действия:

- анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и подготовка заключений по ним;

- изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения;

- предоставление на рассмотрение руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- внесение корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации;

- выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

профессиональных компетенций:

ПК-1 – способен организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;

ПК-2 – способен использовать способы, методы и технические средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве

Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
	низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК -1				
ИД-1 <sub>ук</sub> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не может анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Слабо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 <sub>ук-1</sub> - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Не может определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Слабо может определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Хорошо может определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Отлично может определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИД-3 <sub>ук-1</sub> - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Не может критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Слабо может критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Хорошо может критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Отлично может критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИД-4 <sub>ук-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не может разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Слабо может разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Хорошо может разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Отлично может разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

			одов	
ИД-5 <sub>ук-1</sub> Строит сценари и реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи	Не может строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи	Слабо может строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи	Хорошо может строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи	Отлично может строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи
ПК -1				
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Не может организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Слабо может организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Хорошо может организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	Успешно может организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства
ИД-2 <sub>ПК1</sub> Способен использовать основы компьютерных наук при использовании сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки	Не способен использовать основы компьютерных наук при использовании сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной	Слабо способен использовать основы компьютерных наук при использовании сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки	Хорошо способен использовать основы компьютерных наук при использовании сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки	Успешно способен использовать основы компьютерных наук при использовании сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки

и и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.	переработки продукции растениеводства и животноводства.	ки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.	вки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.	и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.
ПК -2				
ИД-1 ПК-2 Использует способы, методы и технические средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве	Не может использовать способы, методы и технические средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве	Слабо может использовать способы, методы и технические средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве	Хорошо может использовать способы, методы и технические средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве	Успешно может использовать способы, методы и технические средства эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве
ИД-2 ПК2 Использует программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимыми для эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве.	Не может использовать программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимыми для эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве.	Слабо может использовать программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимыми для эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве.	Хорошо может использовать программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимым и для эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве.	Успешно может использовать программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимыми для эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- принципы организации энергоснабжения предприятий АПК;
- направления применения электрооборудования на предприятиях АПК;
- основные виды и типы современного электрооборудования, применяемого на предприятиях АПК;
- проблемы применения нового современного электрооборудования в реальных

условиях сельскохозяйственного производства;

**уметь:**

- свободно читать электрические схемы;
- проводить диагностику электрооборудования и находить неисправности;
- применять современные информационные средства при проектировании и настройке энергетических систем АПК;

**владеть:**

- средствами и методами расчёта современного электрооборудования АПК.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-1	ПК-2	
<b>Раздел 1. Электроэнергия – основа производства в АПК.</b>				
Тема 1. Общие сведения	+	+	+	3
Тема 2. Постоянный ток. Переменный однофазный ток. Трёхфазный переменный ток.	+	+	+	3
<b>Раздел 2. Современное оборудование в производстве и распределении электроэнергии</b>				
Тема 1. Электрические станции	+	+	+	3
Энергетические системы	+	+	+	3
Линии электропередачи	+	+	+	3
Трансформаторные подстанции.	+	+	+	3
Электрические проводки	+	+	+	3
Маломощные источники электрической энергии	+	+	+	3
Возобновляемые источники электроэнергии	+	+	+	3
Электрические аппараты	+	+	+	3
<b>Раздел 3. Автоматизированный электропривод машин и установок АПК</b>				
Электропривод установок для водоснабжения	+	+	+	3
Электропривод машин для приготовления и раздачи кормов на животноводческих фермах	+	+	+	3
Электропривод навоз уборочных установок	+	+	+	3
<b>Раздел 4. Электрические источники оптического излучения. Установки для ультрафиолетового и инфракрасного облучения</b>				
Основные понятия, величины и единицы измерения оптического излучения	+	+	+	3
Свойства оптического излучения	+	+	+	3
Лампы накаливания. Газоразрядные лампы. Лазеры.	+	+	+	3
Дуговые ртутные трубчатые лампы высокого давления (ДРТ)	+	+	+	3
Газоразрядные источники	+	+	+	3

ультрафиолетового излучения низкого давления (лампы типа ДБ, ЛЭ и ЛЭР)				
Установки для ультрафиолетового облучения животных и птиц	+	+	+	3
Установки для инфракрасного излучения	+	+	+	3
<b>Раздел 5. Электрические нагревательные установки</b>				
Влияние температурного режима в помещениях на продуктивность животных	+	+	+	3
Электрические источники теплоты	+	+	+	3
Электрические нагреватели воды	+	+	+	3
Электродные водогрейные установки	+	+	+	3
Электрокалориферные установки	+	+	+	3
Электрообогреваемые полы, панели и коврики	+	+	+	3
Электрический обогрев теплиц и парников	+	+	+	3
<b>Раздел 6. Чтение электрических схем</b>				
Виды и типы схем	+	+	+	3
Общие требования к выполнению. Условные обозначения основных элементов электрических цепей.	+	+	+	3
Линии связи. Перечень элементов. Текстовая информация.	+	+	+	3
<b>Раздел 7. Электромагнитные приборы для идентификации качества сельскохозяйственных и пищевых продуктов</b>				
Приборы для измерения температуры, влажности воздуха, качества продуктов	+	+	+	3
Тепловизоры	+	+	+	3
Приборы измерения влажности почвы	+	+	+	3
Приборы для определения зрелости продуктов	+	+	+	3
Приборы для измерения расхода жидких и газообразных средств	+	+	+	3
<b>Раздел 8. Электронное оборудование</b>				
Измерители и сигнализаторы уровня	+	+	+	3
Электронные устройства для контроля и регулирования температуры	+	+	+	3
Устройства защиты	+	+	+	3
Усилители	+	+	+	3
Станции управления погружными насосами	+	+	+	3



Реле времени	+	+	+	3
--------------	---	---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 ак. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	42	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	16
лекции	14	6
практические	-	-
лабораторные	28	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	30	52
Контрольная работа	-	22
работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы;	14	22
выполнение индивидуальных расчетных работ;	8	-
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	8
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2 Лекции

№	Темы лекций	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Электроэнергия – основа производства в АПК	2	3	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.	Современное оборудование в производстве и распределении электроэнергии	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.	Автоматизированный электропривод машин и установок АПК	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
4.	Электрические источники оптического излучения. Установки для ультрафиолетового и инфракрасного облучения	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
5.	Электрические нагревательные установки	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-2

6.	Чтение электрических схем	1	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
7.	Электромагнитные приборы для идентификации качества сельскохозяйственных и пищевых продуктов	2	3	УК-1; ПК-1; ПК-2
8.	Электронное оборудование	1	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
9.	ВСЕГО	14	6	

### 4.3. Лабораторные занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в часах		лабораторное оборудование и программное обеспечение	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Изучение работы однофазного трансформатора	4	-	Стенд лабораторный	УК-1; ПК-1; ПК-2
2	Изучение работы трёхфазного трансформатора	4	2	Стенд лабораторный	УК-1; ПК-1; ПК-2
3	Изучение работы и применение асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	4	3	Стенд лабораторный	УК-1; ПК-1; ПК-2
4	Электрооборудование вентиляционной установки	4	-	Стенд лабораторный	УК-1; ПК-1; ПК-2
5	Электрооборудование водоснабжающей установки	4	-	Стенд лабораторный	УК-1; ПК-1; ПК-2
6	Чтение электрических схем	4	2	Стенд лабораторный	УК-1; ПК-1; ПК-2
7	Моделирование электронных компонентов	4	3	Стенд лабораторный	УК-1; ПК-1; ПК-2
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

*Не предусмотрены*

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Вид самостоятельной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ – ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВА В АПК</b>		
Контрольная работа	-	2
Проработка учебного материала по дисциплине	1	2
Выполнение индивидуальных заданий	1	-
Подготовка к тестированию	1	1
<b>РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ И</b>		

РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ		
Контрольная работа	-	2
Проработка учебного материала по дисциплине	1	2
Выполнение индивидуальных заданий	1	-
Подготовка к тестированию	1	1
РАЗДЕЛ 3. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ЭЛЕКТРОПРИВОД МАШИН И УСТАНОВОК АПК		
Контрольная работа	-	3
Проработка учебного материала по дисциплине	2	3
Выполнение индивидуальных заданий	1	-
Подготовка к тестированию	1	1
РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ОПТИЧЕСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ. УСТАНОВКИ ДЛЯ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО И ИНФРАКРАСНОГО ОБЛУЧЕНИЯ		
Контрольная работа	-	3
Проработка учебного материала по дисциплине	2	3
Выполнение индивидуальных заданий	1	-
Подготовка к тестированию	1	1
РАЗДЕЛ 5. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ НАГРЕВАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ		
Контрольная работа	-	3
Проработка учебного материала по дисциплине	2	3
Выполнение индивидуальных заданий	1	-
Подготовка к тестированию	1	1
РАЗДЕЛ 6. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ КАЧЕСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ		
Контрольная работа	-	3
Проработка учебного материала по дисциплине	2	3
Выполнение индивидуальных заданий	1	-
Подготовка к тестированию	1	1
РАЗДЕЛ 7. ЧТЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СХЕМ		
Контрольная работа	-	3
Проработка учебного материала по дисциплине	2	3
Выполнение индивидуальных заданий	1	-
Подготовка к тестированию	1	1
РАЗДЕЛ 8. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
Контрольная работа	-	3
Проработка учебного материала по дисциплине	2	3
Выполнение индивидуальных заданий	1	-
Подготовка к тестированию	1	1
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>52</b>

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Электроэнергия – основа производства в АПК
2. Современное оборудование в производстве и распределении электроэнергии
3. Автоматизированный электропривод машин и установок АПК
4. Электрические источники оптического излучения. Установки для ультрафиолетового и инфракрасного облучения
5. Электрические нагревательные установки
6. Электромагнитные приборы для идентификации качества сельскохозяйственных и пищевых продуктов
7. Электронное оборудование
8. Электроэнергия – основа производства в АПК

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Электроэнергия – основа производства в АПК.

Общие сведения. Постоянный ток. Переменный однофазный ток. Трехфазный переменный ток

Тема 2. Современное оборудование в производстве и распределении электроэнергии.

Электрические станции. Энергетические системы. Линии электропередачи. Трансформаторные подстанции. Электрические проводки. Маломощные источники электрической энергии. Возобновляемые источники электроэнергии. Электрические аппараты.

Тема 3. Автоматизированный электропривод машин и установок АПК.

Электропривод установок для водоснабжения. Электропривод машин для приготовления и раздачи кормов на животноводческих фермах. Электропривод навоз уборочных установок.

Тема 4. Электрические источники оптического излучения. Установки для ультрафиолетового и инфракрасного облучения.

Основные понятия, величины и единицы измерения оптического излучения. Свойства оптического излучения. Лампы накаливания. Газоразрядные лампы. Лазеры. Дуговые ртутные трубчатые лампы высокого давления (ДРТ). Газоразрядные источники ультрафиолетового излучения низкого давления (лампы типа ДБ, ЛЭ и ЛЭР). Установки для ультрафиолетового облучения животных и птиц. Установки для инфракрасного излучения.

Тема 5. Электрические нагревательные установки.

Влияние температурного режима в помещениях на продуктивность животных. Электрические источники теплоты. Электрические нагреватели воды. Электродные водогрейные установки. Электрокалориферные установки. Электрообогреваемые полы, панели и коврики. Электрический обогрев теплиц и парников.

Тема 6. Чтение электрических схем.

Виды и типы схем. Общие требования к выполнению. Условные обозначения основных элементов электрических цепей. Линии связи. Перечень элементов. Текстовая информация.

Тема 7. Электромагнитные приборы для идентификации качества сельскохозяйственных и пищевых продуктов.

Приборы для измерения температуры, влажности воздуха, качества продуктов. Тепловизоры. Приборы измерения влажности почвы. Приборы для определения зрелости продуктов. Приборы для измерения расхода жидких и газообразных средств

Тема 8. Электронное оборудование.

Измерители и сигнализаторы уровня. Электронные устройства для контроля и регулирования температуры. Устройства защиты. Усилители. Станции управления погружными насосами. Реле времени.

## **5 Образовательные технологии**

Технология процесса обучения по дисциплине включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение заданий по

самостоятельной работе, выполнение контрольной работы, итоговую проверку знаний в виде экзамена.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств
Практические (семинарские) занятия	Индивидуальные доклады
Самостоятельная работа	Публичный доклад реферата

## 6 Оценочные средства дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам подготовки и защиты отчетов по лабораторным работам – компетентностно-ориентированные задания; на стадии промежуточного рейтинга- по результатам докладов авторефератов, сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие содержание учебного материала.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Электрооборудование современной техники в АПК»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Электроэнергия – основа производства в АПК	УК-1; ПК-1; ПК-2	Контрольные вопросы	3
2	Современное оборудование в производстве и распределении электроэнергии	УК-1; ПК-1; ПК-2	Контрольные вопросы	9
3	Автоматизированный электропривод машин и установок АПК	УК-1; ПК-1; ПК-2	Контрольные вопросы	7
4	Электрические источники оптического излучения. Установки для ультрафиолетового и инфракрасного облучения	УК-1; ПК-1; ПК-2	Контрольные вопросы	11
5	Электрические нагревательные установки	УК-1; ПК-1; ПК-2	Контрольные вопросы	5
6	Чтение электрических схем	УК-1; ПК-1; ПК-2	Контрольные	

			вопросы	4
7	Электромагнитные приборы для идентификации качества сельскохозяйственных и пищевых продуктов	УК-1; ПК-1; ПК-2	Контрольные вопросы	4
8	Электронное оборудование	УК-1; ПК-1; ПК-2	Контрольные вопросы	10

## 6.2 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое электрический ток?
2. Каковы основные отличия постоянного и переменного токов?
3. В чем заключаются преимущества трехфазного переменного тока?
4. Перечислите основные электротехнические материалы.
5. Какие существуют схемы соединений электроприемников?
6. Назовите основные типы электрических станций.
7. Что такое энергетическая система?
8. Как передают электрическую энергию на расстояние?
9. Охарактеризуйте типы трансформаторных подстанций.
10. Перечислите основные виды электрических проводов.
11. Что такое возобновляемые источники энергии?
12. Каково назначение предохранителя?
13. Расскажите об устройстве и работе магнитного пускателя.
14. Для каких целей используют температурную защиту электродвигателей?
15. От каких аварийных режимов защищает автоматический выключатель?
16. Назовите основные преимущества тиристорных выключателей.
17. Что такое электрический привод?
18. Назовите элементы электропривода.
19. Устройство трехфазного асинхронного электродвигателя?
20. Включение трехфазного электродвигателя в сеть?
21. Как изменить направление вращения трехфазного электродвигателя?
22. Устройство и принцип работы привода башенных водокачек?
23. Каковы отличительные особенности электропривода безбашенных водокачек?
24. Опишите устройство и работу электропривода кормов
25. Устройство и принцип работы электропривода навозоуборочной установки
26. Устройство и принцип работы электропривода машинки для стрижки овец
27. Дайте общую характеристику оптических излучений.
28. Опишите устройство и работу галогенной лампы.
29. Каковы особенности работы газоразрядных источников света?
30. Назовите основные функции пускорегулирующей аппаратуры газоразрядных источников света.
31. Перечислите преимущества газоразрядных источников света.
32. Объясните устройство и работу лазера.
33. Перечислите электрические источники ультрафиолетовых излучений.
34. Назовите электрические источники инфракрасных излучений.
35. Как определить продолжительность включения ультрафиолетового облучателя?
36. Что такое эритема?
37. Как устроена бактерицидная лампа?
38. Опишите устройство и принцип действия электрокалорифера.
39. Как устроен электрообогревательный коврик?
40. Опишите устройство электрообогреваемого пола.
41. Как осуществляют электрический обогрев теплиц?
42. Каким образом регулируют температуру в электронагревательных устройствах?

43. Понятие электрической схемы. Элемент схемы.
44. Определение устройства
45. Определение установки
46. Виды схем (электрические, гидравлические, пневматические, газовые, кинематические, вакуумные, оптические, энергетические, деления, комбинированные)
47. Типы схем (структурная, функциональная, принципиальная, соединений, подключения, общая, расположения, объединённая)
48. Наименование и код схемы
49. Основные правила выполнения схем (выбор масштаба, расстояния между линиями связи, расстояния между соседними элементами, толщина линий и т.д.).
50. Основные условные графические обозначения (частот переменного тока, видов обмоток, коммутационных устройств, защитного заземление, экранированной линии электрической связи, возможность повреждения изоляции между проводами, эквипотенциальность (ГОСТ 2.721-74), и т.д.)
51. Буквенно-цифровые Обозначения в электрических схемах
52. Пирометры. Виды. Принцип действия.
53. Тепловизор. Принцип действия. Применение.
54. Приборы измерения влажности
55. Приборы определения зрелости плодов.
56. Назначение сигнализатора уровня ЭРСУ-3.
57. Конструкция и принцип действия датчика полупроводникового реле уровня ПРУ-5М.
58. Основные схемы включения датчиков регуляторов температуры.
59. Назначение и модификации регуляторов температуры типа РТ, РРТ.
60. Какие функциональные узлы содержат устройства защитного отключения?
61. Пояснить принципы фазо-импульсного управления тиристорами.
61. Перечислите основные станции управления и защиты погружных электродвигателей.
61. Объясните принцип работы станции «Каскад».
61. Объясните принцип работы станции «СУЗ».
62. На каком принципе работают современные реле времени?
63. Назначение реле времени.
64. В чем преимущество микропроцессорных реле времени?

### 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> </ul>	<p>Текущий контроль – модуль 1 (18-20), текущий контроль – модуль 2 (18-20), доклад (2-10) / реферат (2-10), зачет  (38-50 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести предметную дискуссию;</li> <li><i>Владеет:</i></li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«зачтено»</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Текущий контроль – модуль 1 (15-17), текущий контроль – модуль 2 (15-17), доклад (2-10) / реферат (2-10), зачет (25-37)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«зачтено»</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотносить теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	<p>Текущий контроль – модуль 1 (12-14), текущий контроль – модуль 2 (12-14), доклад (2-6) / реферат (2-6), зачет (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована)</p>	<p><i>Не знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p><i>Не умеет:</i></p>	<p>Текущий контроль – модуль 1 (0-11), текущий контроль – модуль 2 (0-11), доклад</p>



<p>(менее 35 баллов) «незачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p><i>Не владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>(0-4) / реферат (0-4), зачет (0-17)</p>
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02840-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40B58643-F54C-41CC-9504-EC59BC513D36](http://www.biblio-online.ru/book/40B58643-F54C-41CC-9504-EC59BC513D36).

### 7.2. Дополнительная литература:

Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03171-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4628B97C-9005-4BD4-9EB2-12C0E43E5A72/](http://www.biblio-online.ru/book/4628B97C-9005-4BD4-9EB2-12C0E43E5A72/)

### 7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.alleng.ru/> Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники
3. <http://eor-np.ru/> Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам
4. [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Наука>
6. <http://www.methodolog.ru/> – Методология

7. <http://www.anovikov.ru/news.htm> – Сайт академика Новикова А.М.
8. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Научный\\_метод](http://ru.wikipedia.org/wiki/Научный_метод)
9. <http://idschool225.narod.ru/metod.htm> – Научные методы исследования
10. <http://ctl.tpu.ru/files/metodup.pdf> – Методы научного исследования
11. [http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/recomends/recomends\\_dis\\_oforml.asp](http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/recomends/recomends_dis_oforml.asp)

Библиотечный комплекс

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/417)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВАФ-А Вольтамперфазометр с двумя клещами (инв. №2101045320)</li> <li>2. Влагомер для почвы 46908 (инв. №2101045233)</li> <li>3. Дальномер проф. BOSCH (инв. №2101045234)</li> <li>4. Карманный компьютер (инв. №2101042441)</li> <li>5. Котроллер для систем отопления и горячего водоснабжения (ТРМ-32-Щ4,01) (инв. №2101045327)</li> <li>6. Микропроцессор (инв. №2101042412)</li> <li>7. Микроскоп (инв. №2101065254)</li> <li>8. Плоттер HP (инв. №2101045096)</li> <li>9. Прибор энергетика многофункциональный ПЭМ-02И с архивированием данных (3шт.) (инв. №2101045330)</li> <li>10. Прибор энергетика многофункциональный ПЭМ-02И с архивированием данных (3шт.) (инв. №2101045331)</li> <li>11. Разработка-программы (инв. №2101062153)</li> <li>12. Проектор Epson EB-S 72 (инв. №2101045098)</li> <li>13. Котроллер для систем отопления и горячего водоснабжения (ТРМ-32-Щ4,01) (инв. №2101045327)</li> <li>14. МРІ-508 Измеритель параметров электробезопасности электроустановок. Прибор аналого-цифровой (инв. №2101045319)</li> <li>15. Принтер (инв. №2101042423)</li> <li>16. Холодильник "Samsung" SG 06 DCGWHN (инв. №210105328)</li> <li>17. Цифровой аппарат Olympus E-450 (инв. №2101065306)</li> <li>18. Экран на штативе Projecta (инв. №2101065233)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> </ol>

	<p>19. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№1101044319, 110104318, 110104317, 1101043116, 110104315, 110104314, 110104313, 110104312)</p> <p>20. Ноутбук NB (инв.№1101043285)</p> <p>21. Ноутбук Acer eME732G-373 G32 Mnk Ci3 370M/3G/320/512 Mb Rad HD5470/DVDRWWF/Cam (инв.№1101047359)</p> <p>22. Ноутбук Sam sung NP-RV408-A01 T3500/2G/250G/iGMA/DVDRW/WiFi/W7HB/14HD LED (инв.№1101047357)</p> <p>23. Концентратор (инв.№1101060926)</p> <p>24. Спутниковая навигация Desay (инв.№110104311, 110104310, 110104309, 110104308, 110104307)</p> <p>25. Ноутбук Sam sung NP-RV408-A01 T3500/2G/250G/iGMA/DVDRW/WiFi/W7HB/14HD LED (инв.№110107356, 110107355, 110107354, 110107353, 110107352, 110107351, 110107350)</p> <p>26. Конвектор "Edisson" S05 UB (инв. № 00000000012277)</p> <p>27. Счетчик воды МЕТЕР СВ-15 (горячей) (инв. № 00000000012009, 00000000012010)</p> <p>28. Счетчик воды МЕТЕР СВ-15 (холодной) (инв. № 00000000012007, 00000000012008)</p> <p>29. Увлажнитель воздуха "Polaris" PUN 1545 белый/синий 30W ультразвук (инв. № 00000000012280)</p> <p>30. ЭИ 5001 Фазоуказатель (инв. № 00000000011983)</p> <p>31. Бокорезы (инв. № 00000000015361)</p> <p>32. Перометр РТ-8811 (инв. № 00000000017574)</p> <p>33. Понетциометр (инв. № 00000000017567)</p> <p>34. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория электротехники и электроники) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/415)</p>	<p>1. Генератор выс.частоты (инв. №1101044303)</p> <p>2. Генератор сигнала (инв. №1101044304)</p> <p>3. Лабораторный стенд(инв.№1101044215, 1101044214, 1101044213, 1101044212, 1101044211, 1101044210, 1101044209, 1101044208)</p> <p>4. Лазерный излучатель ЛПУ-101 (инв. №1101060921)</p> <p>5. Манипулятор МП-9 (инв. №1101044171)</p> <p>6. Ноутбук Acer eME732G-373 G32 Mnk Ci3 370M/3G/320/512 Mb Rad HD5470/DVDRWWF/Cam (инв. №1101047358)</p> <p>7. Осцолограф С-1-112 (инв. №1101044301)</p> <p>8. Осцолограф С-1-73 (инв. №1101044302)</p> <p>9. Внешний экран ,в комплекте с ПО Hot Find-L (инв. №2101045105)</p> <p>10. Компьютер Пентиум-3 (инв. №1101042563)</p> <p>11. Компьютер Р-4 (инв. №1101041463)</p> <p>12. Компьютер С-500 (инв. №2101041452)</p> <p>13. Объектив 24 L ST стандартный (инв. №2101045104)</p> <p>14. Ноутбук ASUS (инв. №2101045095)</p> <p>15. Тепловизор с видеокамерой ,без внешнего экрана HotFind (инв. №2101045106)</p> <p>16. Мегометр (инв. №2101062193)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>1. Лабораторный стенд (инв. № 2101042429)</p> <p>2. Тахометр ТЭ-204 (инв. №2101042417)</p> <p>3. Автотрансформатор TDGC2-2кВт (ЛАТР) (инв.</p>	

(лаборатория электрических машин и электропривода) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/409)	№2101045235) 4. Стенд лабораторный(инв.№2101042437, 2101042435, 2101042434, 2101042433, 2101042431, 2101044207) 5. Стенд "Сварочный трансформатор" (инв. №2101042425) 6. Стенд на базе процессора (инв. №2101063178) 7. Стенд № 63 для лабораторных работ (инв. №2101063138) 8. Стенд № 64 для лабораторных работ (инв. №2101063139) 9. Стенд № 171 для лабораторных работ (инв. №2101063136) 10. Стенд № 172 для лабораторных работ (инв. №2101063137)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория автоматизации автоматических процессов) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/412)	1. Стенд лабораторный (инв. №2101063126, 2101063125, 2101063124, 2101063123, 2101063122, 2101063121) 2. Прибор Р-377 (инв. №1101040028)	

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Авторы: доцент кафедры агроинженерии и электроэнергетики, к.т.н.



\_\_\_\_\_ /  
подпись

Чувилкин А.В. /  
расшифровка

Составитель – старший преподаватель кафедры агроинженерии, электроэнергетики и информационных технологий, к.т.н. А.В. Чувилкин  
Рецензент:

доцент кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, к.т.н.



\_\_\_\_\_ /  
подпись

Астапов С.Ю. /

расшифровка

Программа рассмотрена на заседании кафедры агроинженерии и электроэнергетики, протокол № 7 от «7» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агроинженерии и энергетики, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агроинженерии и электроэнергетики, протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агроинженерии и электроэнергетики, протокол № 9 от 6 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.